



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

# Агроклассы в Ростовской области, современный подход к организации аграрного образования обучающихся

Выполнила:  
С.А. Россинская,  
кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой  
естественнонаучного образования ГАУ ДПО РО ИРО



Вертикаль агротехнологического образования

Выпускники школы будут иметь сформированные навыки XXI века, хорошо разбираться в современных технологиях и мире профессий современного сельского хозяйства

Генетика и селекция растений и животных, Агрохимия, Биотехнологии, Математическое моделирование, Физическая химия, Экология и агрокультура, Сити-фермерство, ИИ, Роботы и БАС, Интернет вещей

Профильное обучение, метапредметные навыки, междисциплинарный подход при решении проблемных задач реального мира по агротехнологическому профилю

Предпрофильное обучение, развитие критического и научного мышления, изучение предметов на углубленном уровне, развитие лидерства и сотрудничества (ФГОС ООО – изучение предметов на базовом и углубленном уровнях)

Проблемное обучение, основы научного познания, сотрудничество, использование математических методов и анализа

Знакомство, первые эксперименты, основы проектной деятельности. Естественнонаучные представления о природе и сельском хозяйстве

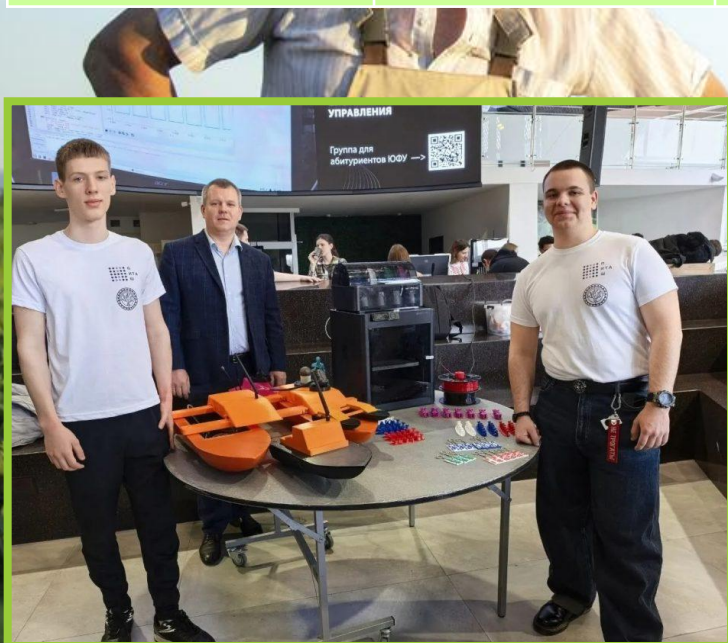
# Профильное предпрофессиональное обучение

## Число 8–9 классов/обучающихся, ед.

| <i>инженерные</i> | <i>медицинские</i> | <i>аграрные</i>            |
|-------------------|--------------------|----------------------------|
| 25/701            | 2/58               | 11/197                     |
|                   |                    | <b>ИЗ НИХ:</b>             |
|                   |                    | <i>агротехнологические</i> |
|                   |                    | 8/151                      |

## Число 10–11 классов/обучающихся, ед.

| <i>инженерные</i> | <i>медицинские</i> | <i>аграрные</i>            |
|-------------------|--------------------|----------------------------|
| 68/1722           | 29/558             | 12/125                     |
|                   |                    | <b>ИЗ НИХ:</b>             |
|                   |                    | <i>агротехнологические</i> |
|                   |                    | 9/102                      |



«Инженерные классы ПИШ ЮФУ»



Открытые уроки:  
как предмет становится  
пространством развития личности



Всероссийский агродиктант



# Региональный конкурс методических идей «Агроклассы в Ростовской области, современный подход к организации аграрного образования обучающихся»

<https://iro61.ru/konkursy/regionalnye/agroklassyru/>

## Цель:

распространение передового опыта педагогических работников, реализующих программы агротехнологической направленности в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования

## Задачи :

- выявление и представление лучшего опыта педагогических работников, реализующих программы агротехнологической направленности;
- совершенствование педагогического мастерства работников образовательных учреждений;
- отбор и создание банка лучших методических идей и практик по реализации программ агротехнологической направленности, программ внеурочной деятельности, программ формирования исследовательских и проектных компетенций, развивающих мотивацию к практическому применению предметных знаний в области сельского хозяйства.





# Региональный конкурс методических идей «Агроклассы в Ростовской области, современный подход к организации аграрного образования обучающихся»

## В 2026 году

- конкурсанты прислали материалы не только по внеурочной, воспитательной деятельности и доп. образованию, но и по урочной деятельности:
- «Физика в агропромышленном комплексе: от закона Архимеда до умного земледелия» (Зимовниковский район),
- «Агробиология» (Белокалитвинский район),
- «Агротехнология» (Дубовский район),
- «Растениеводство» (Верхнедонской район),
- «Вопросы биологии в Агроклассе» (Мартыновский район).

## Победители конкурса:

- МБОУ Лицей № 7 г. Новочеркасска;
- МБОУ Чалтырская СОШ № 1 Мясниковского района;  
МБОУ Богураевская СОШ Белокалитвинского р-на;
- МБОУ Мелиховская СОШ Усть-Донецкого р-на;  
МБОУ Красноармейская СОШ Зерноградского р-на

## В 2025 году

- приняли участие 40 образовательных организаций
- 3 программы были направлены в ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», успешно прошли отбор и размещены в федеральной картотеке программ агротехнологической направленности

## Победители конкурса:

- МБОУ СОШ № 48 Октябрьского (с) района;
- МБОУ СОШ № 2 Обливского района;
- МБОУ СОШ № 6 Морозовского района).



# Сетевой проект

«Агрокласс как условие осознанного выбора  
и профессионального самоопределения обучающихся  
в сельском хозяйстве»



- Цель проекта
- Предмет
- Задачи

Областная  
инновационная  
площадка

Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Обливская средняя  
общеобразовательная  
школа № 2»  
Обливского района  
Ростовской области

Научно-методическое  
руководство

**Кофанова Людмила Владимировна,**  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры естественнонаучного  
образования ГАУ ДПО РО ИРО

Куратор проекта

**Сысоев Александр Викторович,**  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе МБОУ  
Обливская СОШ № 2





# О работе Агротехклассов в МБОУ «Обливская СОШ № 2»

- Программа Агротехкласса реализуется с 2025-2026 учебного года в 7б классе. В 2026-2027 учебном году планируется открытие второго агротехкласса на базе нынешнего 6б класса.
- В учебном плане агротехкласса предусмотрены учебные часы курс Растениеводство (1 час) и курс внеурочной деятельности «Цветоводство» (1 час). В рамках уроков биологии внедрен модуль по генетике и селекции растений, разработанный ФГБОУ ВО Донской ГАУ. По итогам модуля планируется диагностика учащихся по этой теме, на основе материалов ДонГАУ.

## Реализованы

- Дизайн-проект АГРОТЕХКЛАССА
- План работы агрокласса на 2025-2026 учебный год
- Учебный план, план внеурочной деятельности, план воспитательной работы 7б (агротехкласса)
- Дорожная карта набора в агрокласс
- Трехсторонние соглашения о сотрудничестве между МБОУ «Обливской СОШ № 2», ФГБОУ ВО Донской ГАУ и обливскими сельхозпредприятиями ЗАО «Обливскагропромтранс», ООО «Обливский Продовольственный Терминал»
- Рабочая программа «Растениеводство (7 класс – 1 год обучения)
- Рабочая программа по агрохимии (10 класс – 1 год обучения)

## Повышение квалификации

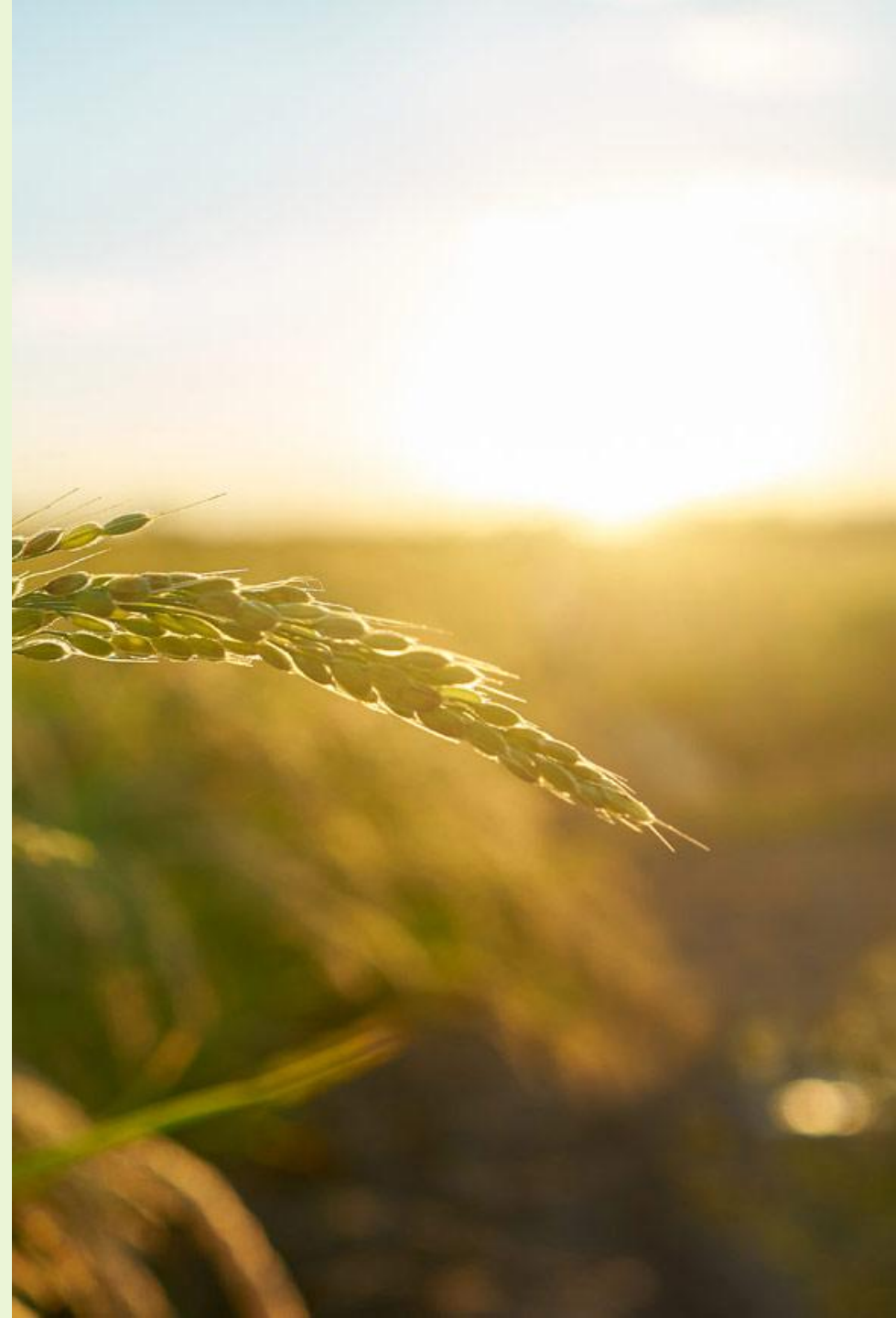
- 5 педагогов школы (химия, биология) повысили квалификацию в Тимирязевской сельхозакадемии (г. Москва) «Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов в агроклассах».
- 4 педагога (математики, физики) повышают в настоящий момент по теме «Проектная деятельность в агротехнологических классах: от идеи до практического результата».

## Приняли участие в мероприятиях

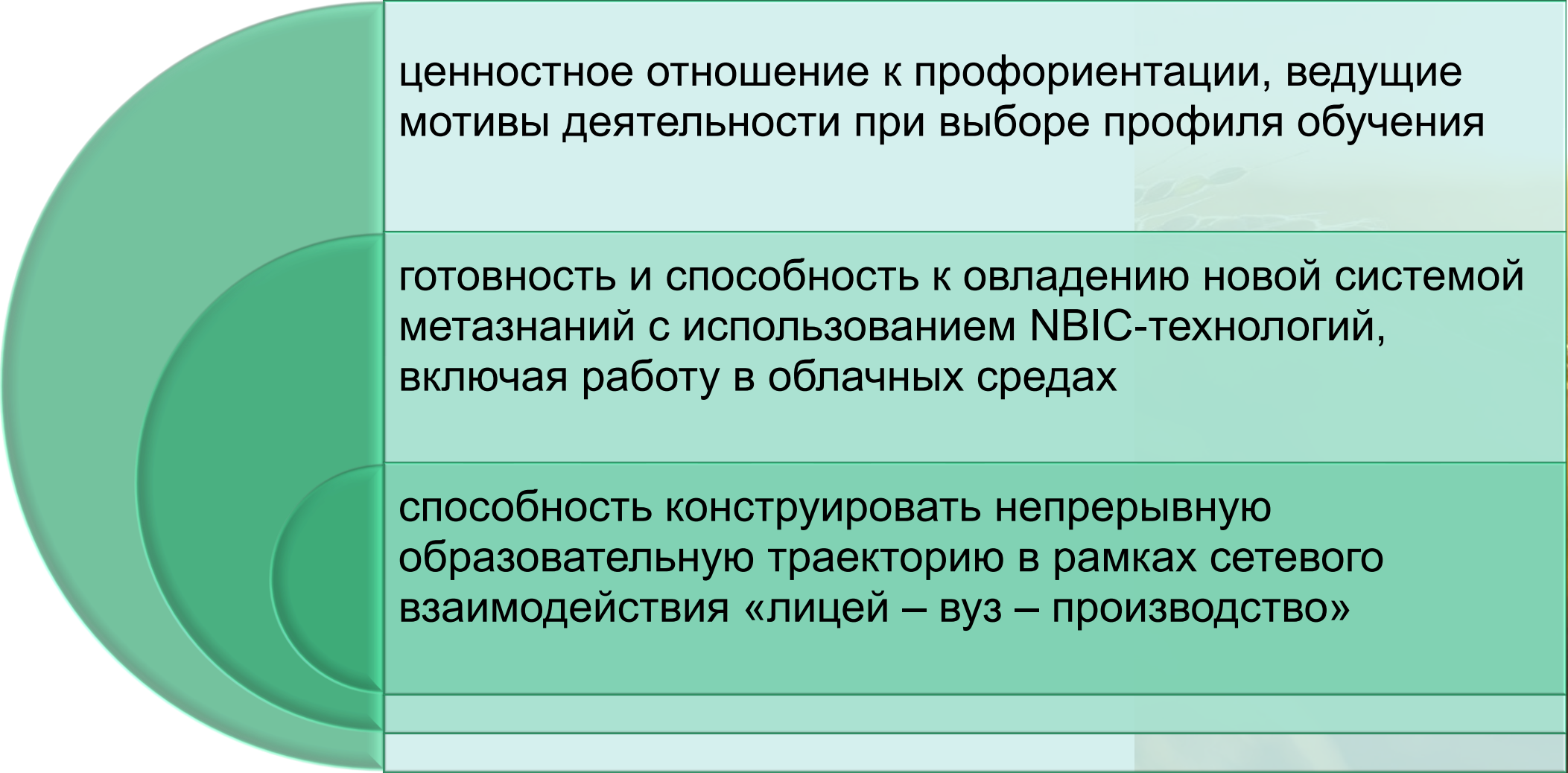
- 30 учащихся школы приняли участие во всероссийской акции «Агродиктант».
- Образовательный форум «Агрокласс. Новый подход к аграрному образованию». Итогом форума стал круглый стол. Модератором круглого стола «Агроклассы: от открытия к эффективной работе» выступил Александр
- За хлебом в поле: семиклассники увидели современное сельское хозяйство изнутри: выездная экскурсия на поля, принадлежащие ООО «Обливский продовольственный терминал».
- Первые в «Агротеме», которая создана для тех, кто ежедневно развивает молодёжную политику в городах, сёлах и самых отдалённых уголках нашей Ростовской области! Объединил более 120 сотрудников местных отделений «Движения Первых» со всей Ростовской области.
- Конкурс видеороликов «Выбираем профессию в АПК» в 2025 году.

## **Реализация проекта будет способствовать:**

- модернизации содержания обучения с учетом междисциплинарных связей и межпредметной интеграции на основе конвергентного подхода;
- созданию **единого конвергентного образовательного пространства предпрофессиональной подготовки школьников;**
- ранней профориентации школьников на основе синтеза естественнонаучных знаний и NBIC-технологий, включая работу в облачных средах с использованием ресурсов сетевого взаимодействия «лицей – вуз – производство».



## Практическая значимость проектов



|                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ценностное отношение к профориентации, ведущие мотивы деятельности при выборе профиля обучения                                    |
| готовность и способность к овладению новой системой метазнаний с использованием NBIC-технологий, включая работу в облачных средах |
| способность конструировать непрерывную образовательную траекторию в рамках сетевого взаимодействия «лицей – вуз – производство»   |

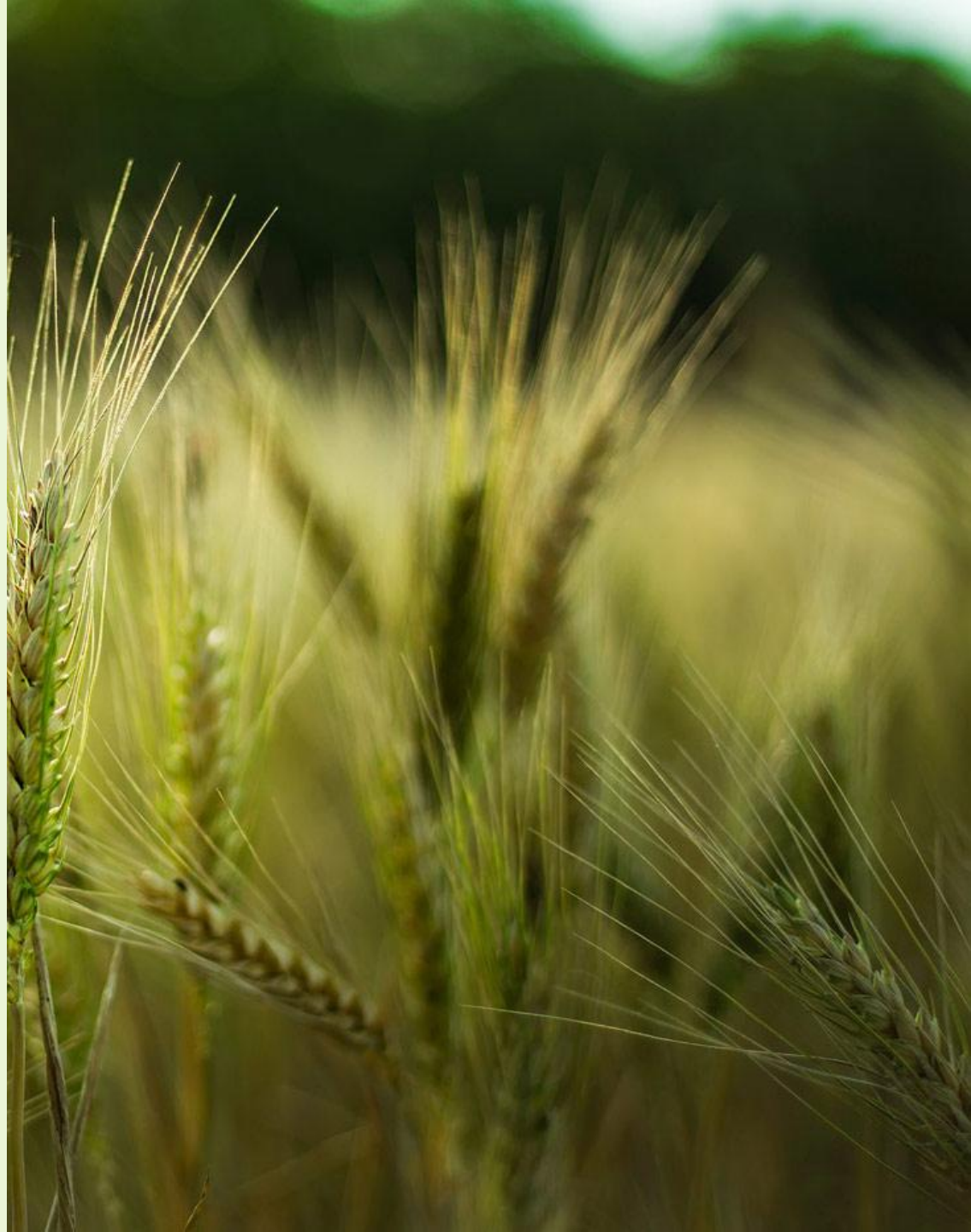
ценностное отношение к профориентации, ведущие мотивы деятельности при выборе профиля обучения

готовность и способность к овладению новой системой метазнаний с использованием NBIC-технологий, включая работу в облачных средах

способность конструировать непрерывную образовательную траекторию в рамках сетевого взаимодействия «лицей – вуз – производство»

# Перспективы

- Августовский марафон
  - Стажировка на базе инновационных площадок
- всё это направлено на решение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

## Мы рады сотрудничеству

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»** (ГАУ ДПО РО ИРО)  
ул. Советская, д. 35/2, г. Ростов-на-Дону, 344019  
пер. Гвардейский, д. 2/51, г. Ростов-на-Дону, 344011  
тел.: (863)285-48-72; (863)307-51-65  
E-mail: [info@iro61.ru](mailto:info@iro61.ru), <https://dpo.iro61.ru>